

Instrumentation

Piccolo
Flute 1-2
Oboe
Bassoon
Bb Clarinet 1-2-3
Bass Clarinet
Alto Saxophone 1-2
Tenor Saxophone
Baritone Saxophone

Bb Trumpet 1-2-3
Horn in F 1-2
Trombone 1-2-3
Euphonium
Tuba

Double Bass

Percussion 1
(*Timpani, Triangle*)

Percussion 2
(*Snare Drum, Congas*)

Percussion 3
(*Glockenspiel, Tambourine, Xylophone*)

Percussion 4
(*Marimba, Susp. Cymbal, Shaker, Hi-Hat, Crash Cymbal*)

Percussion 5
(*Bass Drum, Floor Tom, Tubular Bells*)

Percussion 6
(*Whip, J. Block, Toms, Castanets*)

Program Notes:

Un Solo Pueblo

Un Solo Pueblo is a piece that celebrates unity among Latin communities living in the United States. It also reminds us about the friendship among Spanish speaking communities no matter where they live. The piece is inspired in the need of offering musicians with Latin background living out of their countries, band pieces that allow them to feel connected with their roots, origins, and traditions. The first section is written in 6/8 meter since this is a common metric found in many Latin American rhythms. Even though the section is based on a piece called *Danza del Torito* (Guanajuato, Mexico), the composer tried to be as universal as possible, with the inclusion of various styles written in this metric. Another common style among Latin countries that is also evidence of the European influences in the region is the Waltz. This is the style used in the second section and it allows exploration of lyricism. The third section uses the rhythms of son corrión (Colombia) as well as melodic patterns influenced in the style of Merengue (Dominican Republic). The piece ends with the return of the first section as a way to represent homecoming after being far away for a long period of time. *Un Solo Pueblo* was commissioned by Waukegan High School, Illinois, a school with a population of over 80% of students with Hispanic heritage.

Rubén Darío Gómez (Composer)

Rubén Darío Gómez was born in Zapotoca, Colombia in 1973. He is a conductor, composer, arranger, pianist, and producer. He earned his DMA degree in wind band conducting with a minor in composition at the University of Nebraska-Lincoln, as well as his Master of Music degree at Middle Tennessee State University, and his Bachelor of Music degree at Universidad Industrial de Santander (Colombia). Prior to his studies in the U.S., he taught at two universities in his country for twelve years and worked as a national advisor in the band program for the Ministry of Culture, as well as a music director of his own school of music Corporación Cultural Mochila Cantora. His pieces have been performed in Colombia, the United States, Spain, Germany, France, Argentina, Brazil, and Venezuela, and they have been published by important companies in Colombia, the United States, and Spain, such as Scoremusical, Piles, and Ludwig Masters. He has conducted bands and orchestras in Colombia, Perú, and in the United States. Some important awards include National Music Prize in Composition (Colombia 2012), National Scholarship for Colombians studying abroad (2016), and the American Student Composer Competition held by the Met Winds in Boston (2019).

Dr. Gómez is the current director of bands and assistant professor of music at Southern Illinois University-Edwardsville. His responsibilities include teaching undergraduate and graduate courses in conducting, as well as leading the SIUE Wind Symphony and coordinating the SIUE Bi-State Honor Band Festival. He is the co-director of the Edwardsville Municipal Band and Associate conductor of the Saint Louis Wind Symphony.

Notas de Programa:

Un Solo Pueblo

Un Solo Pueblo es una pieza que celebra la unión entre las comunidades latinas residentes en los Estados Unidos. También nos recuerda la hermandad entre los pueblos de habla hispana sin importar el lugar donde se encuentren. La obra está inspirada en la necesidad de ofrecerle a los músicos de origen latino residentes fuera de su país, obras para banda que les permitan identificarse con sus raíces, costumbres y tradiciones. La primera sección está escrita en compás de 6/8 por ser esta una métrica común en muchas músicas Latinoamericanas. Si bien el origen de esta sección tiene que ver con la *Danza del Torito* (Guanajuato, México), pretende ser lo más universal posible abarcando varios aires escritos en esta métrica. Otro aire transversal a muchos países latinos y que refleja la influencia de la música europea en la región es el vals, género utilizado en la segunda sección y que permite explorar frases líricas y expresivas. Para la tercera sección se utilizan los ritmos de son corrión (Colombia) y frases melódicas con influencias del merengue (República Dominicana). La obra finaliza con el retorno de la primera sección como una manera de representar el regreso a casa después de estar lejos durante largo tiempo. *Un Solo Pueblo* fue comisionada por Waukegan High School, Illinois, cuya población de estudiantes de origen latino supera el 80%.

Rubén Darío Gómez (Composer)

Rubén Darío Gómez nació en Zapatoca, Colombia en 1973. Es director, compositor, arreglista, pianista, y productor. Obtuvo su Doctorado en Artes Musicales con énfasis en dirección de bandas y área secundaria en composición en la Universidad de Nebraska-Lincoln, así como su Magister en Música en Middle Tennessee State University, y su Licenciatura en Música de la Universidad Industrial de Santander (Colombia). Antes de sus estudios en los Estados Unidos, enseñó en dos universidades en su país por 12 años y también trabajó como asesor nacional del programa de bandas del Ministerio de Cultura de Colombia, así como director musical de su propia escuela de música: Corporación Cultural Mochila Cantora. Sus piezas han sido ejecutadas en Colombia, Estados Unidos, Alemania, Francia, España, Argentina, Brasil y Venezuela, y han sido publicadas por importantes compañías en Colombia, Estados Unidos y España, como Piles, Scoremusical y Ludwig Masters. Ha dirigido bandas y orquestas en Colombia, Perú y los Estados Unidos. Algunos premios importantes incluyen el Premio Nacional de Música en Composición (2012), Beca para colombianos estudiando en el exterior (2016), y el premio norteamericano para estudiantes compositores organizado por Metropolitan Winds de Boston (2019). El maestro Rubén Darío Gómez es actualmente director de bandas y profesor asistente del departamento de Música de Southern Illinois University-Edwardsville. Sus responsabilidades incluyen cursos de pregrado y postgrado en dirección, tiene a su cargo la Sinfónica de Vientos de SIUE y la coordinación del Festival Bi-estatal de Bandas. Desde 2023 es el co-director de la Banda Municipal de Edwardsville, Illinois y desde 2024 es el director asistente de la Sinfónica de Vientos de San Lois, Missouri.

Commissioned by Waukegan High School, Waukegan, Illinois - David Grayson, Director of Bands

Un Solo Pueblo

for symphonic band

Transposed Score

Rubén Darío Gómez

Celebratory $\text{d} = 116$

Piccolo
Flute 1
Flute 2
Oboe
Bassoon
B♭ Clarinet 1
B♭ Clarinet 2
Bass Clarinet
Alto Sax 1
Alto Sax 2
Tenor Sax
Baritone Sax
B♭ Trumpet 1
B♭ Trumpet 2
Horn in F 1
Trombone 1
Trombone 3
Euphonium
Tuba
Double Bass
Percussion 1
Percussion 2
Percussion 3
Percussion 4
Percussion 5
Percussion 6

Perusal Score

Timpani
Snare Drum
Marimba
Susp. Cym.
Bass Drum

Un Solo Pueblo - Transposed Score

20

Perusal Score

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

Un Solo Pueblo - Transposed Score

3

Perusal Score

28

28 Solo

Tutti

Arco

28

23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

Un Solo Pueblo - Transposed Score

Perusal Score

46

46

46

36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47

Un Solo Pueblo - Transposed Score

5

54

Picc.

Fl. 1

Fl. 2

Ob.

Bsn.

Bb Cl. 1

Bb Cl. 2

B. Cl.

A. Sx. 1

T. Sx.

B. Sx.

54

Bb Tpt. 1

Bb Tpt. 2

Hn. F 1

Tbn. 1

Tbn. 3

Euph.

Tuba

D.B.

54

Perc. 1

Perc. 2

Perc. 4

Perc. 5

Perc. 6

Congas

Hi-Hat

J. Block

f

48 49 50 51 52 53 54 55 56 57

Perusal Score

Un Solo Pueblo - Transposed Score

62

Picc.

Fl. 1
2

Ob.

Bsn.

B♭ Cl. 1
3

B♭ Cl. 2
3

B. Cl.

A. Sx. 1
2

T. Sx.

B. Sx.

Perusal Score

62

B♭ Tpt. 1
3

B♭ Tpt. 2
3

Hn. F 1
2

Tbn. 1
2

Tbn. 3

Euph.

Tuba

D.B.

62

Perc. 1

Perc. 2

Perc. 3

5 6 7 8 9 10 11 12

Perc. 4

Perc. 5

5 6 7 8 9 10 11 12

Perc. 6

Un Solo Pueblo - Transposed Score

7

70

Picc.
Fl. 1
Fl. 2
Ob.
Bsn.
B♭ Cl. 1
B♭ Cl. 2
B♭ Cl. 3
B. Cl.
A. Sx. 1
T. Sx.
B. Sx.

70

B♭ Tpt. 1
B♭ Tpt. 2
Hn. F 1
Tbn. 1
Tbn. 3
Euph.
Tuba
D.B.

Perusal Score

70

Perc. 1
Perc. 2
Perc. 3
Perc. 4
Perc. 5
Perc. 6

13 14 15 16

66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77

Nostalgic ♩ = 140

Picc.

Fl. 1
2

Ob.

Bsn.

B♭ Cl. 1

p

B♭ Cl. 2
3

p

B. Cl.

p

A. Sx. 1
2

T. Sx.

B. Sx.

p

Perusal Score

Nostalgic ♩ = 140

B♭ Tpt. 1

B♭ Tpt. 2
3

Hn. F 1
2

p

Tbn. 1
2

a2

Tbn. 3

Euph.

Tuba

p

D.B.

Pizz.

Arco

Nostalgic ♩ = 140

Perc. 1

Triangle

2 3 4 5 6 7 8 9

p

Perc. 2

Perc. 3

Tambourine

p

Perc. 4

Perc. 5

Perc. 6

Un Solo Pueblo - Transposed Score

13

Perusal Score

139

Picc.

Fl. 1
2

Ob.

Bsn.

B♭ Cl. 1

B♭ Cl. 2
3

B. Cl.

A. Sx. 1
2

T. Sx.

B. Sx.

139

B♭ Tpt. 1

B♭ Tpt. 2
3

Hn. F 1
2

Tbn. 1
2

Tbn. 3

Euph.

Tuba

D.B.

139 p

Perc. 1

Perc. 2

Perc. 3

Susp. Cym.

Glock

Perc. 4

p

mf

Perc. 5

f

Castanets

Perc. 6

mf

137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148

Un Solo Pueblo - Transposed Score

155

Picc.

Fl. 1
Fl. 2

Ob.

Bsn.

B♭ Cl. 1

B♭ Cl. 2
3

B. Cl.

A. Sx.
2

T. Sx.

B. Sx.

155

B♭ Tpt. 1

B♭ Tpt. 2
3

Hn. F 1
2

Tbn. 1
2

Tbn. 3

Euph.

Tuba

D.B.

Temp.

155

Perc. 1

Perc. 2

Perc. 3

Perc. 4

Perc. 5

Perc. 6

Perusal Score

Un Solo Pueblo - Transposed Score

With Excitement $\text{♩} = 132$

Picc.

Fl. 1
2

Ob.

Bsn.

B♭ Cl. 1

B♭ Cl. 2
3

B. Cl.

A. Sx. 1
2

T. Sx.

B. Sx.

With Excitement $\text{♩} = 132$ **Perusal Score**

B♭ Tpt. 1

B♭ Tpt. 2
3

Hn. F 1
2

Tbn. 1
2

Tbn. 3

Euph.

Tuba

D.B.

With Excitement $\text{♩} = 132$

Perc. 1

Perc. 2

Perc. 3

Perc. 4

Perc. 5

Perc. 6

 $p \quad 190 \quad 191 \quad 192 \quad 193 \quad 194 \quad 195 \quad 196 \quad 197 \quad 198 \quad 199 \quad 200 \quad 201$

208

Picc.

Fl. 1
Fl. 2

Ob.

Bsn.

B♭ Cl. 1

B♭ Cl. 2
3

B. Cl.

A. Sx.
2

T. Sx.

B. Sx.

208

B♭ Tpt. 1

B♭ Tpt. 2
3

Hn. F 1
2

Tbn. 1
2

Tbn. 3

Euph.

Tuba

D.B.

208

Perc. 1

Perc. 2

Perc. 3

Perc. 4

Perc. 5

Perc. 6

Un Solo Pueblo - Transposed Score

216

This section of the score shows ten staves of musical notation. The instruments are Picc., Fl. 1, Fl. 2, Ob., Bsn., Bb Cl. 1, Bb Cl. 2, B. Cl., A. Sx. 1, T. Sx., and B. Sx. The music consists of eighth and sixteenth note patterns with various dynamics and slurs.

216

This section shows eight staves of musical notation for Bb Tpt. 1, Bb Tpt. 2, Hn. F 1, Tbn. 1, Tbn. 3, Euph., Tuba, and D.B. The notation includes quarter notes, eighth notes, and rests, with some dynamic markings like 'a2'.

216

This section shows six staves of musical notation for Perc. 1 through Perc. 6. The notation uses various symbols like 'x', 'z', and 'v' to represent different percussive sounds. Perc. 2 includes a 'Xylo.' instruction.

Perusal Score

224

Picc.

Fl. 1
Fl. 2

Ob.

Bsn.

B♭ Cl. 1

B♭ Cl. 2
B♭ Cl. 3

B. Cl.

A. Sx.
A. Sx. 2

T. Sx.

B. Sx.

Perusal Score

224

B♭ Tpt. 1

B♭ Tpt. 2
B♭ Tpt. 3

Hn. F 1
Hn. F 2

Tbn. 1
Tbn. 2

Tbn. 3

Euph.

Tuba

D.B.

224

Perc. 1

Perc. 2

Perc. 3

Perc. 4

Perc. 5

Perc. 6

220 221 222 223 224 225 226 227

mp *f*

Un Solo Pueblo - Transposed Score

Perusal Score

Picc.

Fl. 1

Fl. 2

Ob.

Bsn.

B♭ Cl. 1

B♭ Cl. 2

B. Cl.

A. Sx. 1

T. Sx.

B. Sx.

Bb Tpt. 1

Bb Tpt. 2

Hn. F 1

Tbn. 1

Tbn. 3

Euph.

Tuba

D.B.

Perc. 1

Perc. 2

Perc. 4

Perc. 5

Perc. 6

228 229 230 231 232 233 234 235

Un Solo Pueblo - Transposed Score

23

240

Picc.
Fl. 1
Fl. 2
Ob.
Bsn.
B♭ Cl. 1
B♭ Cl. 2
B. Cl.
A. Sx.
T. Sx.
B. Sx.

240

B♭ Tpt. 1
B♭ Tpt. 2
Hn. F
Tbn. 1
Tbn. 3
Euph.
Tuba
D.B.

Perusal Score

240

Perc. 1
Perc. 2
Perc. 3
Perc. 4
Perc. 5
Perc. 6

236

237

238

239

240

241

242

243

Picc.

Fl. 1
2

Ob.

Bsn.

B♭ Cl. 1

B♭ Cl. 2
3

B. Cl.

A. Sx. 1

A. Sx. 2

T. Sx.

B. Sx.

B♭ Tpt. 1

B♭ Tpt. 2
3

Hn. F 1
2

Tbn. 1
2

Tbn. 3

Euph.

Tuba

D.B.

Perc. 1

Perc. 2

Sticks

Perc. 4

Sticks

Perc. 5

Perc. 6

244 245 246 247 248 249 250 251

Perusal Score

Un Solo Pueblo - Transposed Score

25

252

Picc.
Fl. 1
Fl. 2
Ob.
Bsn.
Bb Cl. 1
Bb Cl. 2
B. Cl.
A. Sx. 1
T. Sx.
B. Sx.

252

Bb Tpt. 1
Bb Tpt. 2
Hn. F 1
Tbn. 1
Tbn. 3
Euph.
Tuba
D.B.

252

Perc. 1
Perc. 2
Perc. 3
Perc. 4
Perc. 5
Perc. 6

Perusal Score

Un Solo Pueblo - Transposed Score

264

264

Perusal Score

264

264

Perc. 1

Perc. 2

Perc. 3

Perc. 4

Perc. 5

Perc. 6

Perusal Score

Picc.

Fl. 1
Fl. 2

Ob.

Bsn.

B♭ Cl. 1

B♭ Cl. 2
B♭ Cl. 3

B. Cl.

A. Sx. 1
A. Sx. 2

T. Sx.

B. Sx.

B♭ Tpt. 1

B♭ Tpt. 2
B♭ Tpt. 3

Hn. F 1
Hn. F 2

Tbn. 1
Tbn. 2

Tbn. 3

Euph.

Tuba

D.B.

Perc. 1

Perc. 2

2 3 4 5 6 7 8

Perc. 4

Perc. 5

Perc. 6

Un Solo Pueblo - Transposed Score

31

305

Perusal Score

305 306 307 308 309 310 311 312 313 314